

KYSELY AURAN YHTENÄISKOULUN VANHEMPAINILLOISTA JA – VARTEISTA



JOHDANTO

Vanhempainillat ja -vartit ovat keskeisimpiä kodin ja koulun yhteistyön muotoja. Toimiva yhteistyö kodin ja koulun välillä tukee lapsen kehitystä ja auttaa häntä hyvään oppimiseen. Keväällä 2011 Auran vanhempainyhdistys ry. kartoitti Auran yhtenäiskoulun oppilaiden huoltajien mielipiteitä vanhempainilloista ja -varteista. Tavoitteena oli saada mahdollisimman kattava kuva siitä, miten huoltajat ovat kokeneet nykyiset käytännöt ja mitä toiveita heillä on niiden kehittämiseksi. Toisena tavoitteena oli selvittää, ovatko huoltajien kokemukset ja toiveet vanhempainilloista ja -varteista erilaisia oppilaan ollessa eri luokka-asteilla. Vanhempainilloista haluttiin kartoittaa sekä luokan omia että koko koulun yhteisiä vanhempainiltoja.

Kysely suunniteltiin ja toteutettiin yhteistyössä koulun kanssa. Tavoitteena oli, että kyselyn tulokset palvelevat sekä koulua että vanhempainyhdistystä. Koulu saa palautetta siitä, minkälaiset sisällöt ja toimintatavat huoltajat ovat kokeneet toimiviksi. Toisaalta koulu saa mahdollisimman käytännönläheisiä ideoita vanhempainiltojen ja -varttien kehittämiseksi. Kysely antaa myös näkökulmia siihen, millaisiin asioihin kodin ja koulun yhteistyössä vanhempainyhdistys voi omalta osaltaan vaikuttaa.

Kysely lähetettiin Auran yhtenäiskoulun oppilaiden huoltajille oppilaiden mukana reppupostina. Vastaukset palautettiin palautuskuoressa postitse. Kyselyn toteutushetkellä Auran asemanseudun koulussa oli yhteensä 409 oppilasta. Kyselyyn tuli yhteensä 163 vastausta eli vastausprosentti oli 40. Luokka-asteilla 1-3 vastaajia oli 54 (42 %), luokka-asteilla 4-6 yhteensä 60 vastaajaa (47 %) ja luokka-asteilla 7-9 yhteensä 38 vastaajaa (25 %). Kyselyyn vastattiin innokkaasti, mistä voinee tulkita, että huoltajat kokivat kyselyn tärkeäksi. Alla olevassa taulukossa on esitetty vastaajien määrä ja vastausprosentit luokka-asteittain.

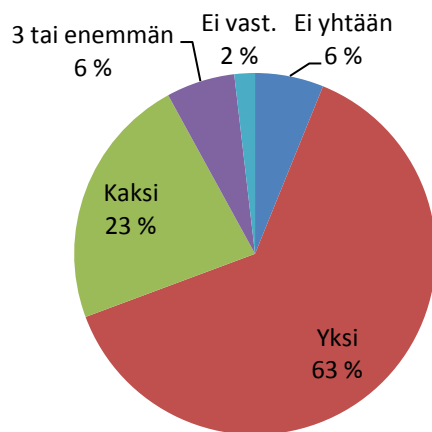
Vanhempainyhdistys purki ja analysoi kyselyn tulokset elo-syyskuussa 2011. Tulokset ilmoitetaan luokka-asteittain 1-3, 4-6 ja 7-9, jotta sekä opettajien että huoltajien henkilöllisyys ei henkilötietosuojalain mukaisesti käy ilmi.

Luokka	Vastaajia	Oppilaita yht.	Vastaus - %
1	12	26	46 %
2	21	47	45 %
3	21	56	38 %
Yht.	54	129	42 %
4	17	37	46 %
5	28	52	54 %
6	15	39	38 %
Yht.	60	128	47 %
7	13	47	28 %
8	14	58	24 %
9	11	47	23 %
Yht.	38	152	25 %
Ei luokkaa	11		
Kaikki yht.	163	409	40 %

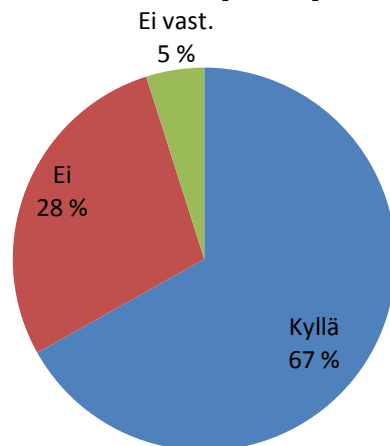
VANHEMPAINILLAT

Kyselyssä tiedusteltiin, **kuinka monta luokan omaa vanhempainiltaa oli järjestetty** kuluneen lukuvuoden aikana, ja **järjestettiinkö vanhempainiltoja riittävästi**. Kuvassa 1 on esitetty järjestettyjen vanhempainiltojen määrä. Vastaajista 67 % oli sitä mieltä, että vanhempainiltoja järjestettiin riittävästi, mutta toisaalta 28 % koki, ettei vanhempainiltoja ollut tarpeeksi. (Kuva 2).

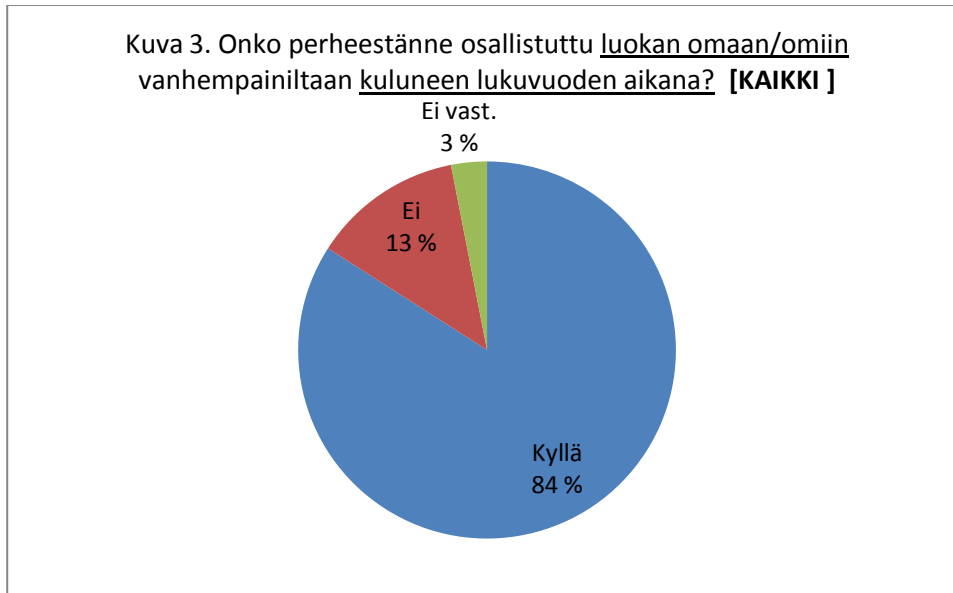
Kuva 1. Kuinka monta luokan omaa vanhempainiltaa on järjestetty kuluneen lukuvuoden aikana? **[KAIKKI]**



Kuva 2. Järjestettiinkö vanhempainiltoja mielestänne riittävästi? **[KAIKKI]**



Osallistuminen vanhempainiltoihin oli ollut aktiivista. Vastanneista 84 % ilmoitti, että perheestä on kuluneen lukuvuoden aikana osallistuttu luokan omaan / omiin vanhempainiltoihin. (Kuva 3)



Tärkeimmät syyt, miksi vanhempainiltoihin ei osallistuttu, olivat, että ajankohta ei sopinut huoltajille tai vanhempainiltoja ei järjestetty lainkaan.

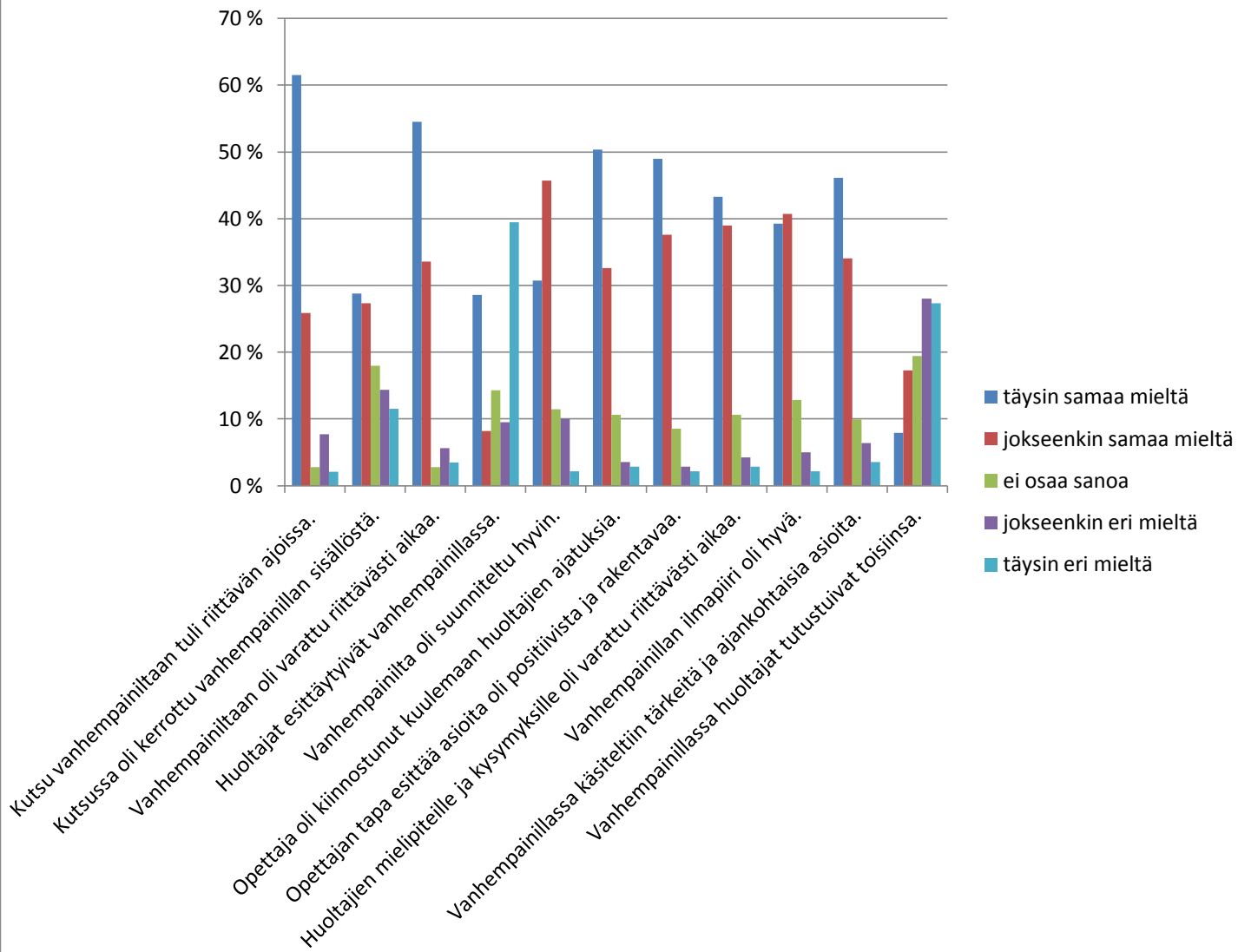
Vanhempainiltojen toteutuksesta ja sisällöstä kysyttiin monesta eri näkökulmasta (Kuva 4). Huoltajista 88 % koki, että kutsu vanhempainiltaan oli tullut pääsääntöisesti ajoissa, mutta 56 % vastanneista oli sitä mieltä, että kutsussa ei oltu kerrottu kuitenkaan vanhempainillan sisällöstä. Vastanneista 77 % ajatteli, että vanhempainillat oli suunniteltu hyvin. Luokka-asteen 1-3 huoltajista 92 %, luokka-asteen 4-6 huoltajista 87 % ja luokka-asteen 7-9 huoltajista 78 % oli sitä mieltä, että opettaja esitti asioita positiivisesti ja rakentavasti. Luokka-asteen 1-3 huoltajista 90 % koki, että opettaja oli kiinnostunut kuulemaan huoltajien ajatuksia. Vastaava prosentti luokka-asteilla 4-6 oli 86 ja luokka-asteilla 7-9 oli 71.

Vanhempainillan ilmapiirin koki hyväksi 92 % 1-3 luokka-asteen huoltajista, 76 % 4-6 luokka-asteen huoltajista ja 66 % luokka-asteen 7-9 huoltajista. Yläkoulun huoltajista 14 % koki, että vanhempainillan ilmapiiri ei ollut hyvä.

Huoltajista 80 % (1-3 luokilla 88 %, 4-6 luokilla 77 % ja 7-9 luokilla 74 %) oli sitä mieltä, että vanhempainilloissa käsiteltiin tärkeitä ja ajankohtaisia asioita.

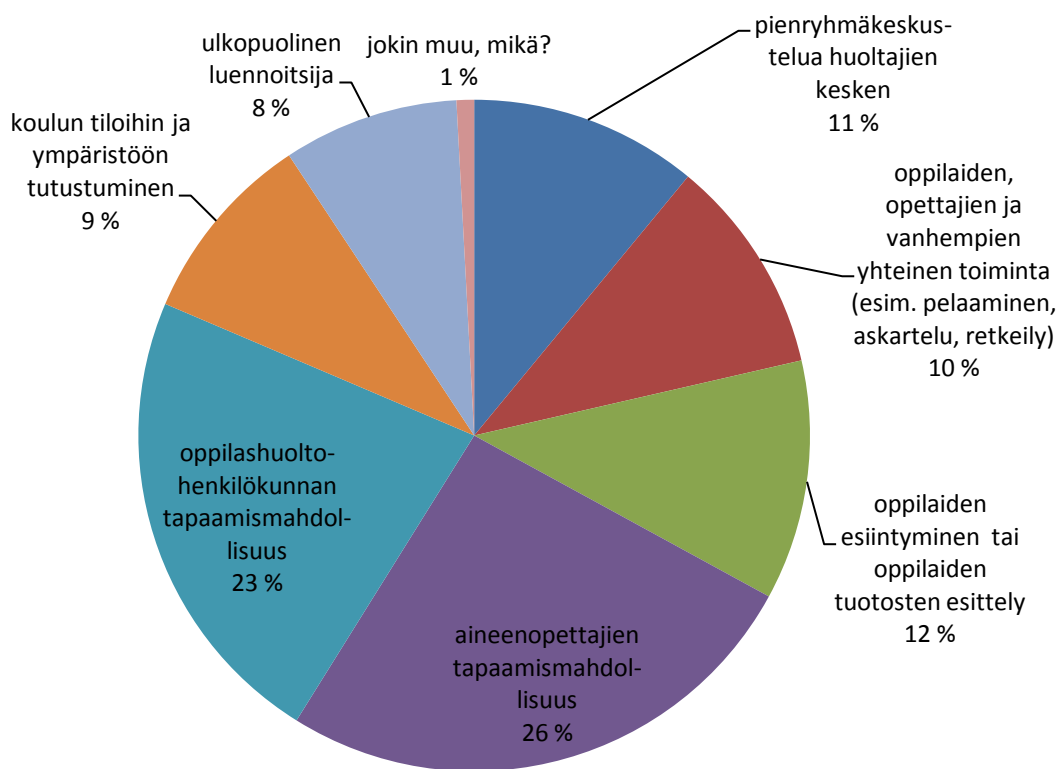
Kyselystä kävi ilmi, että noin puolessa kaikista pidetyistä vanhempainilloista huoltajat eivät esittäytyneet toisilleen, eivätkä kokeneet tutustuvansa toisiin huoltajiin. Esittäytyminen ja toisiin huoltajiin tutustuminen, samoin kuin huoltajien mielipiteille ja kysymyksille varattu aika väheni oppilaan siirtyessä ylemmille luokka-asteille. Luokka-asteilla 7-9 huoltajista 44 % koki, että vanhempainilloissa huoltajat eivät tutustuneet toisiinsa ollenkaan.

Kuva 4. Vanhempainillan arviointi [KAIKKI]

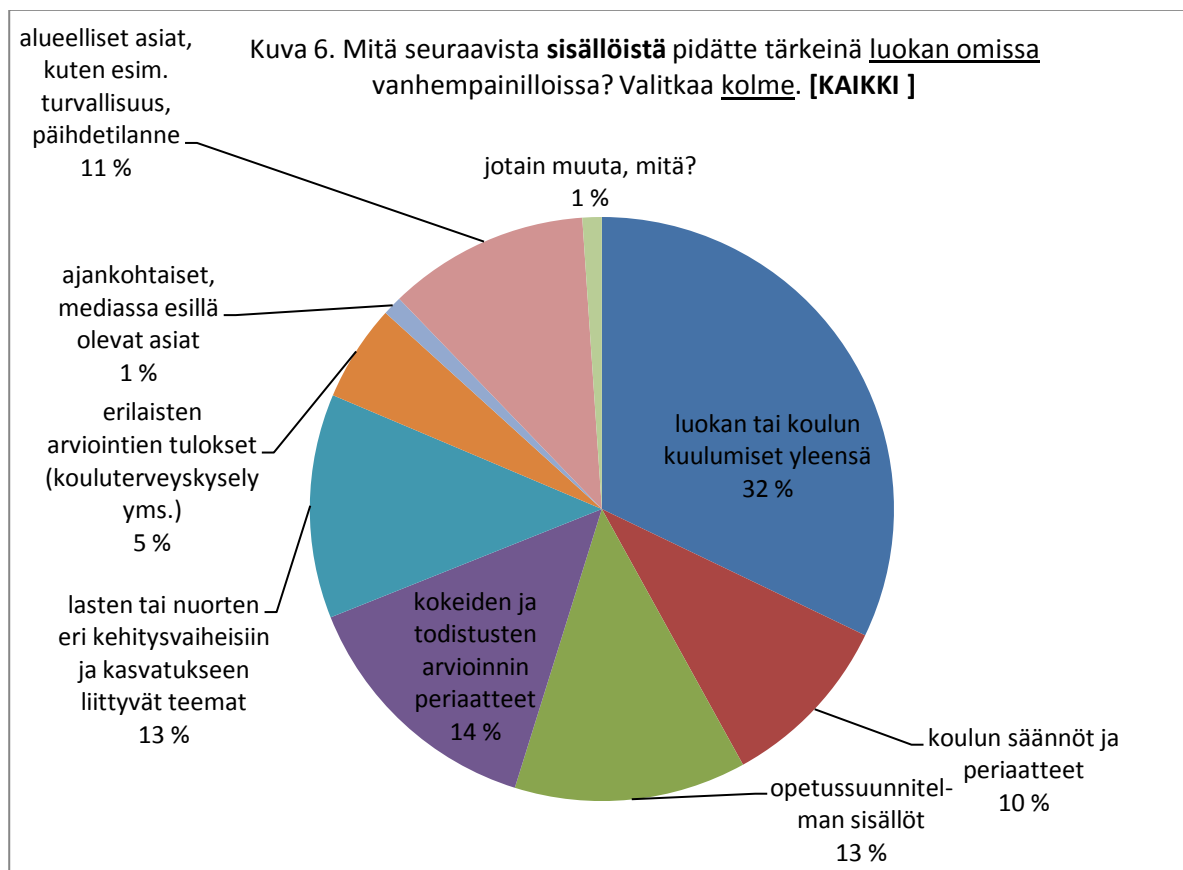


Luokan omien vanhempainiltojen lisäksi koulussa järjestetään ajoittain koko koulun huoltajille tarkoitettuja vanhempainiltoja. Kyselyssä haluttiin selvittää huoltajien mielipiteitä molemmista esittämällä erilaisia vaihtoehtoja vanhempainiltojen toteutukseen (Kuva 5). Huoltajia pyydettiin valitsemaan kolme asiaa, jotka olisi tärkeä olla luokan omissa tai koko koulun vanhempainilloissa. Sekä ala- että yläkoulun vanhempainiltoihin toivottiin aineenopettajien ja oppilashuoltohenkilökunnan (koulupsykologi, -kuraattori, -lääkäri, terveydenhoitaja, oppilaanohjaaja, erityisopettaja) tapaamismahdollisuutta. Alakoulun vanhempainilloissa toivottiin edellä mainittujen asioiden lisäksi oppilaiden esiintymistä (esim. musiikki, näytelmät) tai oppilaiden tuotosten (esim. piirustuksien, projektitöiden) esittelyä. Yläkoulun vanhempainilloissa toivottiin ulkopuolisia luennoitsijoita.

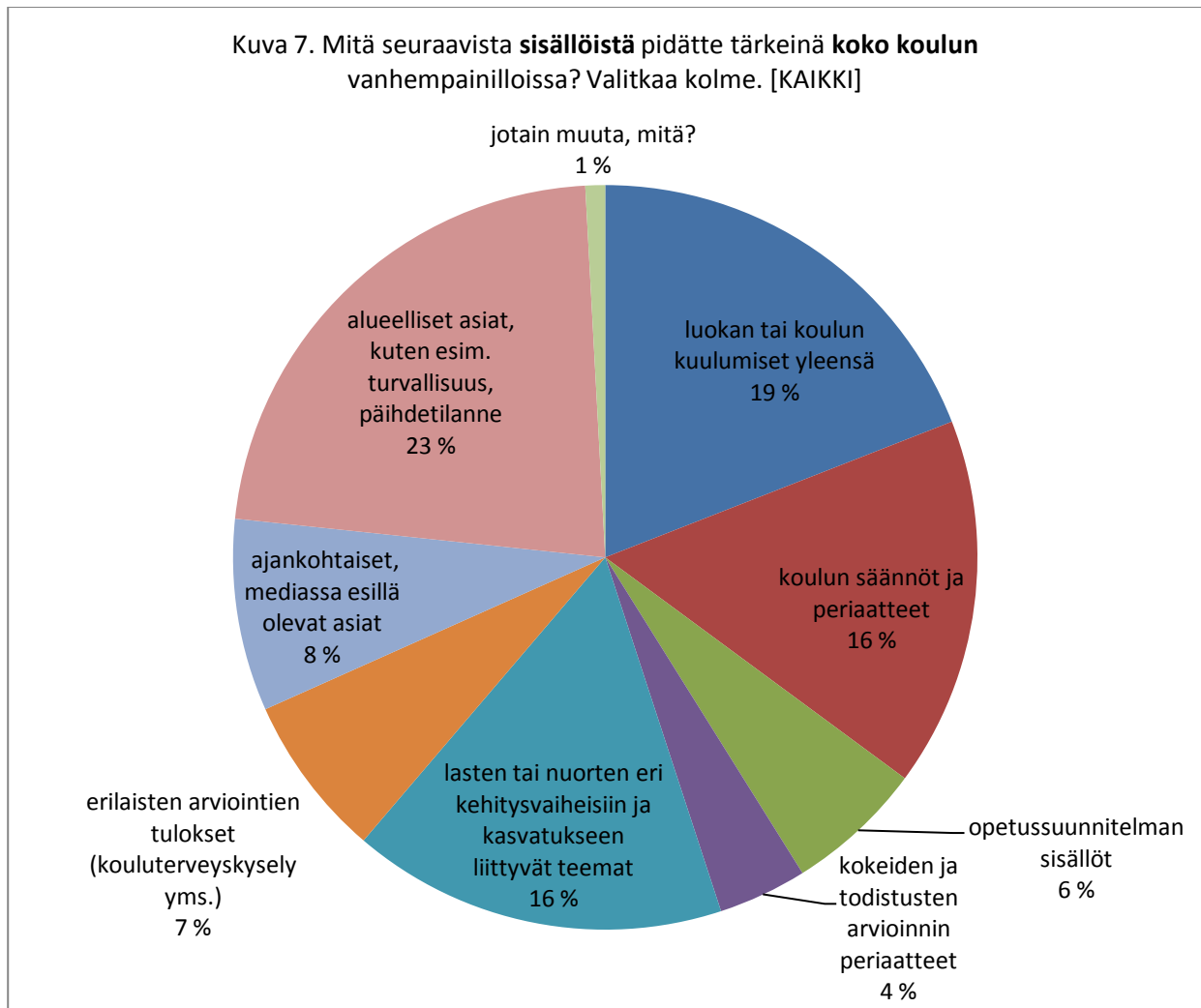
Kuva 5. Mitkä seuraavista olisi hyvä sisällyttää joko luokan omiin tai koko koulun vanhempainiltoihin? Valitkaa enintään kolme. [KAIKKI]



Huoltajilta kysyttiin myös, minkälaista **sisältöä** he erityisesti toivovat luokan omiin vanhempainiltoihin. **Luokan omissa vanhempainilloissa** toivottiin opettajan kertovan erityisesti luokan tai koulun kuulumisia yleensä. Lisäksi kokeiden ja todistusten arvioinnin periaatteita, opetussuunnitelman sisältöjä ja lasten tai nuorten eri kehitysvaiheisiin ja kasvatukseen liittyvät teemoja pidettiin tärkeinä (Kuva 6).



Koko koulun vanhempainiltoihin toivottiin erityisesti alueellisten asioiden kuten turvallisuuden ja päihdetilanteen käsittelyä. Lisäksi huoltajat toivoivat luokan ja koulun kuulumisia, lasten ja nuorten kehitysvaiheisiin ja kasvatukseen liittyviä teemoja sekä koulun sääntöjen ja periaatteiden läpikäymistä (Kuva 7).



VANHEMPAINVARTIT

Myös vanhempainvartteihin oli osallistuttu aktiivisesti. Kyselyyn vastanneista 87 % oli kuluneen lukuvuoden aikana osallistunut vanhempainvartteihin. Tärkeimmät syyt, miksi ei osallistuttu vanhempainvartteihin, olivat seuraavat: osallistumista ei koettu tärkeäksi tai opettaja ei järjestänyt vanhempainvartteja.

Huoltajia pyydettiin arvioimaan, ovatko he samaa vai eri mieltä seuraavista vanhempainvartiin liittyvistä asioista:

- Vanhempainvartti oli hyvässä kohdassa lukuvuotta
- Opettaja korosti kutsussa osallistumisen tärkeyttä
- Vanhempainvartti käytiin puhelimitse
- Huoltajan oli mahdollista vaikuttaa vanhempainvarttipäivään ja –kellonaikaan
- 15 minuuttia oli riittävä aika keskustelulle
- Ennen vanhempainvarttia huoltajat ja oppilas täyttivät yhdessä kotona kyselylomakkeen liittyen oppilaan koulunkäyntiin
- Opettaja oli valmistautunut hyvin vanhempainvartiin
- Opettaja oli kerännyt tietoa ja palautetta oppilaasta muilta opettajilta
- Oppilas oli mukana vanhempainvartissa
- Opettaja oli kiinnostunut kuulemaan oppilaan ajatuksia
- Huoltajien oli mahdollista keskustella opettajan kanssa myös kahden kesken
- Opettaja oli kiinnostunut kuulemaan huoltajien ajatuksia
- Opettajan tapa esittää asioita oli positiivista ja rakentavaa
- Vanhempainvartin ilmapiiri oli hyvä

Suurin osa vanhempainvarteista oli pidetty kasvotusten, mutta viisi vastaajaa (4 %) kertoi, että vanhempainvartti oli pidetty puhelimitse. Oppilas oli mukana 70 %:ssa kaikista vanhempainvarteista. Luokka-asteilla 1-3 oppilas oli mukana 50 %:ssa vanhempainvarteista, 4-6 luokilla 71 %:ssa vanhempainvarteista ja 7-9 luokilla kaikissa vanhempainvarteissa. Vastaajista 88 % koki, että opettaja oli kiinnostunut kuulemaan oppilaan ajatuksia. Opettajan tapa esittää asioita koettiin positiiviseksi ja rakentavaksi ja ilmapiiri hyväksi (95 % vastaajista).

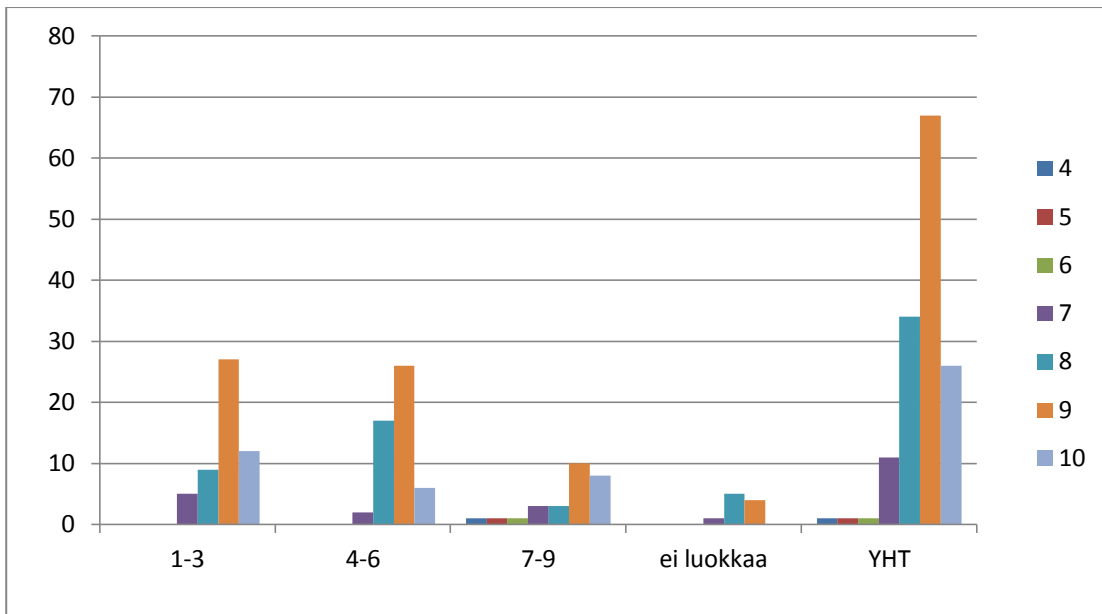
Huoltajia pyydettiin arvioimaan vanhempainvarttien toteutusta. Huoltajien mukaan heidän oli mahdollista vaikuttaa vanhempainvarttipäivään ja –aikaan (95 % kaikista vastaajista). Vastaajista 91 % oli sitä mieltä, että opettaja oli valmistautunut hyvin vanhempainvartiin ja 73 %:n mukaan opettaja oli kerännyt tietoa muilta aineenopettajalta.

Kyselyssä tiedusteltiin, olivatko huoltaja ja oppilas täyttäneet kotona ennen vanhempainvarttia kyselylomakkeen liittyen oppilaan koulunkäyntiin. Luokka-asteilla 1-3 yhteensä 65 % vastaajista ilmoitti, että kyselylomake oli täytetty. Luokka-asteilla 4-6 vastaava prosentti oli 49 ja 7-9 luokilla 30. Vastaajista 78 % oli sitä mieltä, että opettaja oli kiinnostunut kuulemaan huoltajien ajatuksia. Vastaajilta kysyttiin lisäksi, oliko huoltajien mahdollista keskustella opettajan kanssa myös kahden kesken. Luokka-asteilla 1-3 yhteensä 72 % koki, että tämä oli mahdollista. Vastaava prosentti 4-6 luokilla oli 56 ja 7-9 luokilla 41.

Huoltajien mielipiteet jakaantuivat vanhempainvartin keston (15 min) osalta. Luokka-asteilla 1-3 yhteensä 59 % koki, että 15 minuuttia ei ole riittävä aika keskustelulle ja 34 % oli sitä mieltä, että 15 minuuttia oli riittävä aika. 4-6 luokkien huoltajista 58 % ja 7-9 luokkien huoltajista 69 % taas ajatteli, että 15 minuuttia riittää vanhempainvartiin.

Huoltajia pyydettiin arvioimaan käyty vanhempainvartti kouluarvosanoilla 4 – 10. Alakoulussa toteutetut vanhempainvartit arvioitiin kouluarvosanoilla 7 – 10 keskiarvon ollessa 8.87 luokka-asteilla 1-3 ja 8.71 luokka-asteilla 4-6. Yläkoulun vanhempainvarttien arvosanat vaihtelivat paljon hylätystä kiitettävään keskiarvon ollessa kuitenkin 8.52.

Luokka-astekohtaiset arvosanat tässä kaaviossa:



VAPAA PALAUTE

Joihinkin kysymyksiin oli mahdollista antaa vapaasti omia ehdotuksia tai esittää perusteluja. Lisäksi kyselyn lopussa pyydettiin vapaata palautetta joko vanhempainiltoihin tai – vartteihin liittyen tai joistakin muista kouluun liittyvistä asioista.

Seuraavassa esitetään tiivistelmä keskeisistä palautteista. Kaikki annetut palautteet on puhtaaksikirjoitettu ja toimitettu koulun käyttöön.

Vanhempainvarteista

Luokka-asteet 1-3

- Motivoitunut, mukava opettaja, jonka kanssa helppo keskustella
- Oli hyvä keskustella kaikkiin lapseen liittyvistä asioista. Opettaja empaattinen ja ihana.
- Tunnelma oli hyvä ja avoin. Opettajalla erittäin positiivinen ote keskusteluun ja hetki oli hyvä.
- Liian kiire, opettaja oli n. 30 min aikataulusta myöhässä ja sen huomasi
- Opettaja kirjoitti kutsussa, että jos kaikki ok, niin voidaan olla yhteyksissä Wilman kautta. Olimme yhteydessä Wilmassa ja teimme siten tilannekatsauksen.
- Olisi mukava, jos vanhempainvartteja voitaisiin järjestää myös keväällä, jolloin saisi kuulla miten lapsella on mennyt lukuvuosi. Tuntuu varsinkin tärkeältä kun lapsi on käynyt koulua vasta ensimmäisen vuoden
- Vanhempainvartit ovat hyviä juttuja ja luokan omat vanhempainillat myös. Osallistun mielelläni. Opettaja kyllä soittaa ja viestittää lasta koskevista asioista.

Luokka-asteet 4- 6

- Opettaja kävi asiat läpi rutiininomaisesti. Olisin kaivannut yksilöllisempää lähestymistapaa.
- Opettaja ei ollut innostunut järjestämään varsinaista tapaamisaikaa vanhempainvartille. Ehdotti mm. puhelimitse käytävää keskustelua. Vanhemman pyynnöstä tapaaminen järjestyi
- Vartti järjestettiin, jos sen koki tarpeelliseksi

Luokka-asteet 7-9

- Vanhempainvartti ”käytiin” maaliskuussa. Aikaisempi ajankohta keskustelulle olisi parempi 9. luokalla.
- Asiallinen vartti. Niin kuin sen mielestäni tulee ollakin. Lämminhenkinen!
- Opettaja oli valmistautunut hyvin
- Opettajan negatiivinen asenne (annettu arvosana 5)
- Tunnollinen, kiltti oppilas, keskustelu jäi hyvin pinnalliseksi
- Sain vanhempainvarttiajan vasta kun itse pyysin opettajalta! Hieman ylimalkainen keskustelu, mutta parempi kuin ei mitään
- Opettaja oli valmistautunut erittäin hyvin huomioiden kyseisen oppilaan. Palaute oli rakentavaa ja kannustavaa.
- Vanhempainvartti toteutettiin ainoastaan, jos huoltaja tätä toivoi. Palaute muilta opettajilta olisi ollut hyvä saada. Kyselylomake auttaisi valmistautumaan vanhempainvarttiin.
- 9. luokan vanhempainvartit pitäisi olla jo syksyllä. Opettajan kanssa todettiin, ettei oppilaallamme ollut mitään erikoista

Vanhempainilloista

Luokka-asteet 1-3

- Vanhempainiltoja useammin!

Luokka-asteet 4 -6

- Vanhempainilta ei saisi olla pelkkää opettajan yksinpuhelua. Kun vanhemmat laitetaan istumaan lasten pulpetteihin, heistä tulee helposti ”oppilaita”, jotka vain istuvat hiljaa. Voisiko vanhempainilloissa istua niin, että toisista vanhemmista näkyisi myös kasvot eikä selkä! Vanhempainien välisen keskustelun herättäminen olisi tärkeää!
- Vanhempainillat ja vanhempainvartit ovat kodin ja koulun yhteistyön perusta. Jos opettaja ilmoittaa kutsussa vanhempainiltaan, että käsitellään pelkästään leirikouluasioita, mielestäni jokin on pielessä. Kun yhteistyö kodin ja koulun välillä toimii molemmin puolin, uskon että tällä on vaikutusta myös lapsen oppimiseen ja koulussa viihtymiseen. Toivon, että tämän kyselyn myötä opettajat havahtuvat pohtimaan, kuinka tärkeästä asiasta on kyse. Olemme kiinnostuneita lapsemme koulunkäynnistä ja haluaisimme tehdä enemmän yhteistyötä lapsemme opettajan/opettajien kanssa. Koko koulun osalta toivoisimme kuuntelevampaa sekä keskustelevampaa yhteistyötä.
- Tärkeiden vanhempien puhumiset aiheuttavat myötähäpeää meissä normaaleissa vanhemmissa
- Koko koulun vanhempainillan jälkeinen ilta oli samaan aikaan 6. ja 8.luokan vanhemmille. Ei pystytty osallistumaan molempiin töiden vuoksi, vain yksi vanhempi paikalla.
- Leirikouluvanhempainillat ja muistelot olivat hyvin hoidettu ja sopivan mittaisia

Luokka-asteet 7-9

- Viimeinen vuosi alkaa niin olisi hyvä heti koulun alussa pitää vanhempainilta omalle luokalle. Koko koulun vanhempainillat ovat mielestäni aika turhia, tärkeämpiä ovat luokan omat illat ja vanhempainvartit.
- Koko koulun vanhempainillassa tuli yllätyksenä, että samalla pidettiin vanhempainyhdistyksen kokous. Kutsusta ei tullut asiaa selville.
- Lukuvuoden aikana järjestetyt vanhempainillat olivat leirikouluun liittyviä tapaamisia. Ns. normaaleja vanhempainiltoja ei järjestetty. Yhteishakuillan jälkeen luokanvalvoja tapaaminen oli mahdollista luokassa? Vanhempainillat ja nuoren koulunkäyntiin liittyvien asioiden käsittely on tärkeää myös yläkoulussa. Vanhempainiltoja muihin kuin leirikouluasioiden käsittelyyn voisi olla ainakin kaksi sekä yksi opettajan aloitteesta järjestettävä kasvotusten tapahtuva vanhempainvartti. Näin pysyisi paremmin kärryillä lapsien koulunkäynnistä sekä kouluun liittyvistä asioista. Toivoisin myös keskustelevampia vanhempainiltoja, luokkaympäristö ei ole aina paras mahdollinen muiden vanhempien ja opettajien kanssa käytävään keskusteluun – kasvokkain puhuminen on aina mukavampaa
- Leirikouluasiat eivät saisi olla tärkein vanhempainiltojen aihe!
- Toivoisin kouluhenkilökunnan puuttuvan jämäkämmin epäreiluun käyttäytymiseen toisia oppilaita kohtaan

Muuta palautetta

Luokka-asteet 1-3

- Wilma on hyvä, mutta toivon, etteivät opettajat ajattele vanhempien käyvän siellä joka päivä
- Ensi vuonna kun ollaan 4. luokalla keväällä toivoisin tietoa valinnaisaineista. Muuta kuin lappu josta ne pitää valita, sisällöstä yms.
- Opettaja on saanut ison luokan hyvin kasaan ja rakentanut siitä toimivan yhteisön. Paljon se on varmaan jaksamista vaatinut.

Luokka-asteet 4-6

- Kiusaamistilanne taitaa olla koulussa huono, en ole itse oman lapsen kohdalla törmännyt, mutta yleisesti Auran yhtenäiskoulussa tuntuu olevan kiusaamista ja eriarvoisuutta melko paljon, jota esim. retket yms. vielä korostavat?
- Koulukyytien järjestämisestä Karviaisiin pitäisi parantaa. Odotusaika varsinkin aamulla kohtuuton! Tai sitten koulu alkaisi jo klo. 08.00.
- Pitäisi saada tutustua lapsen luokkakavereiden vanhempiin, sekä keskustella heidän kanssaan koulunkäyntiin ja kasvatukseen liittyvistä asioista.
- Wilmaan voisi laittaa joskus myös positiivista palautetta! Yleensä Wilmassa merkinnät vain negatiivisia. Unohduksia tai pieniä rikkeitä, joista opettajat helposti laittavat merkinnän. Välillä tuntuu, että laittavat merkintöjä ihan naurettavan pienistä rikkeistä.
- Tieto vanhemmille siitä mihin tulisi opiskelussa kiinnittää huomiota!
- Kerrata vanhempien kasvatusvastuuta, sillä Auran koululaisilla on vanhempia, jotka eivät välitä mistään mitään ja laiminlyövät tehtävänsä vanhempina eikä lapsille ole asetettu mitään rajoja ja käyttäytyminen sekä koulussa että vapaa-ajalla on välinpitämätöntä ja leimaamista esiintyy edelleen runsaasti (KIVA KOULU on lähinnä vitsi)

Luokka-asteet 7-9

- Kokeiden arvosteluperusteet. Opettajista osa antaa numeron 7, jos puolet oikein. Toiset antavat samalla pistemäärällä 5.5. Kokeet ovat kaikki vaikeita 7. luokalla! Oppilaita ei huomioida yksilöinä tarpeeksi.
- Wilma on parantanut tiedonkulkua. Kiitos niille opettajille, jotka ovat laittaneet myös positiivista palautetta ja huomioita oppilaista. Osa opettajista laittaa myös kokeet.
- Positiivinen palaute puuttuu Wilmassa
- Enemmän aktiivisuutta koulun puolelta! Vanhemmat osallistuvat kyllä jos järjestetään ja innostusta koululta (vrt. Elisenvaara!)
- Toivon, että opettajat panostaisivat myös kotien väliseen yhteistyöhön (vanhempien tutustuttaminen toisiinsa) kodin ja koulun yhteistyön kehittämisen lisäksi. Kun kotona tiedetään, mitä koulussa tapahtuu luo se turvallisuutta myös meissä vanhemmissa!

Ei mainittu luokka-astetta

- On tyhmää antaa tytöille lupa tehdä jotain ja sama asia kielletään pojilta
- Ruoka huonoa ja silloin harvoin kun on hyvää ruokaa, sitä ei ole tarpeeksi.
- Joissakin aineissa tunti tai koe pitää suorittaa alle 30 minuutissa.
- Edesauttakaa sitä, että Tortinmäen suunnan lapset eivät joutuisi odottamaan koulukyytien vuoksi!
Esim. koulu päättyy klo 14.00 – kyyti menee noin klo 15.20!
- Kokeita EI pidä pitää maanantaisin EIKÄ peräkkäisinä päivinä

AJATUKSIA JA TOIVEITA KYSELYN TULOSTEN POHJALTA

Vanhempainillat

Auran vanhempainyhdistyksen tavoitteena on lasten ja nuorten psyykkisen, fyysisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen tukeminen. Tavoitteen saavuttamiseksi vanhempainyhdistys pyrkii mm. edistämään koulun ja kotien välistä avointa vuorovaikutusta. Vanhempainyhdistys tekee koulun kanssa yhteistyötä, jonka avulla pyritään kehittämään jo olemassa olevia yhteistyömalleja koulun ja kodin välillä sekä luomaan uusia toimintamalleja. Keskeisimmät ja kaikkia huoltajia koskevat yhteistyömuodot ovat vanhempainillat ja – vartit. Huoltajien mielipiteiden ja toiveiden kuulemiseksi vanhempainyhdistys teki kyselyn näistä yhteistyömuodoista.

Auran yhtenäiskoulussa järjestetään sekä oman luokan että koko koulun vanhempainiltoja, joilla molemmilla on oma tehtävänsä. Huoltajat esittivät kyselyssä näiden sisältöön ja toteutukseen erilaisia toiveita. Tulosten mukaan koko koulun vanhempainilloissa toivottiin erityisesti aineenopettajien ja oppilashuoltohenkilökunnan tapaamismahdollisuutta. Lisäksi nousi esille alueellisten asioiden käsittely, kuten esim. turvallisuus- ja päihdetilanne. Näiden teemojen käsittelyssä vanhempainyhdistyksen mielestä koulun on mahdollista ja tärkeää tehdä yhteistyötä vanhempainyhdistyksen ja muiden tahojen (nuoriso- ja vapaa-aikatoimi, sosiaalitoimi, poliisi, seurakunta) kanssa.

Luokkien omista vanhempainilloista annetun palautteen perusteella vanhempainyhdistys toivoo, että koulu kiinnittäisi huomiota vanhempainiltojen määrään. Suurimmalla osalla järjestettiin vähintään yksi vanhempainilta lukuvuodessa, kuitenkin noin kolmasosa huoltajista koki, että vanhempainiltoja ei ollut riittävästi. Kyselyn pohjalta vanhempainyhdistyksessä heräsi kysymys vanhempainiltojen määrän lisäksi myös vanhempainiltojen ajankohdasta. Vanhempainyhdistys ehdottaa, että kaikilla luokka-asteilla vanhempainilta järjestettäisiin heti lukuvuoden alussa ja myös aina silloin, jos luokan oma opettaja/luokanvalvoja vaihtuu.

Kyselyssä nousi esille, että vanhempainiltojen kutsussa ei usein kerrottu vanhempainillan sisällöstä. Sisällön kertomisella voi kuitenkin olla vaikutusta huoltajien kiinnostuksen heräämiseen. Lisäksi huoltajat pystyvät valmistautumaan vanhempainilloissa esillä oleviin aiheisiin ja miettimään mahdollisia kysymyksiä ennakoon.

Suurin osa huoltajista koki, että vanhempainillat oli suunniteltu hyvin, opettaja esitti asioita positiivisesti ja vanhempainiltojen ilmapiiri oli hyvä. Ajatuksia herätti kuitenkin se, että verrattuna luokka-asteiden 1-3 ja 4-6 huoltajien kokemuksiin vanhempainiltojen ilmapiiri luokka-asteilla 7-9 koettiin huonommaksi. Vaikuttaakohan tähän se, että ylemmillä luokka-asteilla murrosikäisten nuorten elämänvaiheessa on asioita, joiden käsittely voi olla haasteellista sekä opettajille että huoltajille. Usein näitä asioita käydään läpi vanhempainilloissa, minkä vuoksi vanhempainiltojen ilmapiiri saatetaan kokea negatiiviseksi. Vanhemman näkökulmasta on tärkeää, että vanhempainilloissa oppilaista kerrotaan myös positiivisia asioita ja onnistumisia.

Kyselystä kävi ilmi, että puolessa kaikista pidetyistä vanhempainilloista huoltajat eivät esittäytyneet toisilleen eivätkä kokeneet tutustuvansa toisiin huoltajiin. Esittäytyminen ja toisiin huoltajiin tutustuminen, samoin kuin huoltajien mielipiteille ja kysymyksille varattu aika väheni oppilaan siirtyessä ylemmille luokka-asteille. Vanhempainyhdistyksen mielestä huoltajien tutustuminen toisiinsa on tärkeää, koska se helpottaa yhteistyötä koulussa ja koulun ulkopuolisessa toiminnassa ja samalla myös opettajat oppivat paremmin tuntemaan oppilaittensa huoltajat. Vanhempainyhdistys on omalta osaltaan pyrkinyt aktivoimaan huoltajia osallistumaan erilaisiin tapahtumiin, joissa on mahdollista tutustua toisiin huoltajiin. Lisäksi vanhempainyhdistys on käynnistänyt luokkayhteyshenkilötoiminnan. Tarkoitus on, että jokaiselta luokalta valitaan luokkayhteyshenkilö, joka on linkki luokan ja vanhempainyhdistyksen välillä.

Vanhempainvartit

Huoltajat olivat osallistuneet vanhempainvartteihin hyvin aktiivisesti. Osalle huoltajista oli annettu ennen vanhempainvarttia täytettäväksi kyselylomake liittyen oppilaan koulunkäyntiin. Kyselylomakkeen käyttö väheni selkeästi ylemmille luokka-asteille siirryttäessä. Kyselylomake antaa huoltajille ja oppilaalle suuntaviivat siitä, mistä vanhempainvartissa tullaan keskustelemaan. Mikäli kaikki huoltajat täyttäsivät kyselylomakkeen, silloin myös ne huoltajat, jotka eivät osallistuneet vanhempainvartteihin saattaisivat kokea osallistumisen tärkeäksi täytettyään lomakkeen.

Luokka-asteilla 7-9 kaikissa vanhempainvartteissa oli oppilas mukana. Oppilaan läsnäolo oli huomattavasti vähempää alemmilla luokka-asteilla. Kysely ei kuitenkaan antanut vastausta siihen kokevatko oppilaan läsnäolon tärkeäksi kaikilla luokka-asteilla.

Huoltajien mielipiteet jakaantuivat sen suhteen, riittääkö 15 minuuttia vanhempainvartiin. Alimmilla luokka-asteilla huoltajat toivoivat, että aikaa olisi enemmän kun taas ylemmillä luokka-asteilla 15 minuuttia koettiin riittäväksi ajaksi. Vanhempainyhdistys ehdottaa, että opettajat tarjoaisivat huoltajille mahdollisuutta pidempäänkin keskusteluun, jos huoltaja kokee sen tarpeelliseksi.